

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО ППССЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности английской артикуляции;
- различные виды интонации;
- правила постановки ударения в словах;
- 1200-1400 лексических единиц (наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку, базовая терминологическая лексика специальности; клише);
- типы словарей;
- основные грамматические понятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

уметь:

- *при аудировании:*

1. распознавать отдельные (простые и сложные) звуки в словах;
2. выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;
3. понимать смысл монологической и диалогической речи;
4. воспринимать на слух материалы по специальности средней трудности.

- при говорении:

1. правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;
2. владеть монологической и диалогической речью;
3. использовать правильную интонацию, ритм и темп речи, близкие к нормативным;
4. правильно употреблять разговорные клише в коммуникативных ситуациях;
5. составлять вопросы и давать на них полные и краткие ответы;
6. составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;
7. составлять сообщения на заданную тему;
8. составлять полный и краткий пересказ прослушанного или прочитанного текста.

- при чтении:

1. читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;
2. определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиями и т.д.
3. распознавать значения слов по контексту;
4. выделять главную и второстепенную информацию;
5. переводить (со словарем) бытовые, литературные или специальные тексты;
6. пользоваться общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке.

- при письме:

1. правильно писать текст под диктовку;
2. письменно излагать прочитанный текст на произвольную или заданную тему;
3. письменно переводить текст на иностранный язык;
4. оформлять документы на иностранном языке;
5. писать официальные письма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>110</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
самостоятельные работы	<i>20</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2			
Раздел 1. Вводный курс			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Звукобуквенная система английского языка. Транскрипция.	2	1
	2	Знакомство. Представление.	2	1
	Самостоятельная работа			
	1	Выполнение письменной работы для контроля знаний правил чтения, транскрипционных знаков.	1	2
	2	Составление письменного рассказа о себе с использованием лексических единиц, фраз по теме.	1	3
Раздел 2. Основные понятия грамматики и лексические темы.			140	
	Содержание учебного материала			
	1	Виды предложений. Типы вопросов: общие, специальные, разделительные, альтернативные, вопросы к подлежащему.	10	2
	2	Порядок слов в английских предложениях.	4	2
	3	Мы – студенты.	2	2
	4	Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж.	4	2
	5	Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, указательные.	6	2
	6	Времена simple. Глаголы to be, to have.	8	2
	7	Где ты живешь? Прилагательное и наречие (степени сравнения).	2	2
	8	Время. Времена года.	2	2
	9	Имя числительное: количественные и порядковые числительные.	4	2
	10	Оборот there is, there are.	2	2
	11	Времена continuous	8	2
	12	Времена perfect.	8	2

13	Россия. Москва.	4	2
14	Страдательный залог.	8	2
15	Соединенное Королевство. Лондон.	4	2
16	Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив. Способы перевода конструкций с неличными формами глагола	6	2
17	Соединенные Штаты Америки. Вашингтон, Нью-Йорк.	4	2
18	Условные предложения.	6	2
19	Сослагательное наклонение.	6	2
20	Способы словообразования.	4	2
21	Многозначность слов. Интернационализмы. Сокращения.	4	2
Контрольные работы			
22	Контроль навыков аудирования	2	3
23	Контроль навыков говорения	2	3
24	Контроль навыков письменной речи	2	3
25	Контроль навыков чтения	2	3
Самостоятельная работа		26	
1	Написание сочинения на тему «Хорошо ли быть студентом?»	4	3
2	Подготовка устного сообщения на тему « Большие и маленькие города России (Великобритании)».	2	2
3	Составление кроссворда на тему «Время. Времена года».	2	2
4	Письменный перевод англоязычных текстов на русский язык.	4	3
5	Составление диалога на тему «Мы - студенты».	2	2
6	Выполнение работы по типу ЕГЭ.	4	3
Контрольные работы, выполняемые обучающимися самостоятельно			
1	Контрольная работа: Глагольные времена действительного залога и страдательного залога.	3	3
2	Контрольная работа: Условные предложения. Сослагательное наклонение.	3	3
3	Контрольная работа: Имя существительное и местоимения. Степени сравнения наречий и прилагательных	2	3
Всего:		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

Для каждого обучающегося отдельное посадочное место, возможность использовать мультимедийный проектор, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык. – М:Академия, 2007.
2. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. – М: Просвещение, 2001.
3. Логинов В.В. Тесты по английскому языку. – М: АСТ, 2001.
4. Рогова Г.В. Английский язык за два года. – М: Просвещение, 1993
5. Северинова Е.Ю. Готовые экзаменационные ответы, английский язык. – СПб:Тригон, 2005.

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А. Английский язык. – М: Высшая школа, 1987.
2. Дудкина Г.А. Учебник английского языка для делового общения в 6 частях. – М:Аверс, 1991.
3. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку. – М: Дрофа, 2001
4. Занина Е.П. 95 устных тем по английскому языку. – М: Рольф, 2001
5. Карпова Т.А.. Английский для колледжей. Учебное пособие; изд.: Дашков и К;
6. Койманова И.И. Тесты по английскому языку. – М:Рольф, 2001.
7. Клементьева Т.Б. Книга для чтения. – Обнинск:Титул, 1999.
8. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров; изд.: М.: Академия;
9. Миловидов В.А. 120 секретов английского языка. – М:Рольф, 2002.
10. Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского на русский язык. – М: Высшая школа, 1982
11. Рогова, Г.В. Английский язык за два года; изд.: М.: Просвещение;
12. The Free Encyclopedia “Wikipedia” (www.wikipedia.org)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «английский язык», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых слушателями знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Обучение студентов по учебной дисциплине завершается проведением зачета.

Такая форма аттестации позволяет охватить весь пройденный теоретический материал по дисциплине, проверить системность знаний, а также умение применять полученные знания на практике.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Вводный курс	уметь: - распознавать отдельные звуки в словах; - правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки	-Распознает звуки в словах; -Правильно артикулирует и произносит гласные и согласные	Тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания
	знать: - особенности английской артикуляции; - различные виды интонации; - правила постановки ударения в словах	-Использует различные виды интонации; -Знает о постановке ударения в словах; -Правильно артикулирует при произношении звуков	
Раздел 2. Основные понятия грамматики и лексические темы	уметь: -Составлять монолог или диалог с использованием речевых клише; -Понимать иноязычную речь; -Читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера; - Переводить (со словарем) бытовые, литературные тексты	- составляет диалог или монолог на заданную тему; - понимает иноязычную речь; - читает тексты с различным содержанием; - переводит со словарем	Контроль чтения и перевода, навыков говорения на зачетных занятиях экспертная оценка выполнения практического задания.
	Знать: -лексический минимум в объеме 1200-1400 лексических единиц; -основные грамматические понятия; - основные типы словарей	-Знает необходимый лексический минимум; -Знает основные грамматические понятия; -Использует разные словари	
	Знать: - лексику по специальности	- Знает и употребляет лексику по специальности	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно